## P.E.Z. ETÀ SCOLARE 2023/2024 – ZONA Pistoiese –

# RELAZIONE ANDAMENTO PROGETTAZIONE SCOLARE ZONALE ANNO 2023/2024 ZONA PISTOIESE

Relativamente alla destinazione dei laboratori a ciascuna delle finalità specifiche di cui all'avviso si è riscontrato quanto segue:

sono state realizzate progettualità su tutte le finalità specifiche, con una maggiore presenza di laboratori per il contrasto del disagio (38%) e per l'inclusione dei bambini/e e ragazzi/e con disabilità (20%) e appartenenti a culture diverse (29%).

Numero progetti realizzati n. 166 di cui:

disagio: 63disabilità: 32intercultura: 49orientamento: 22

Relativamente alla destinazione dei laboratori ai diversi ordini e gradi di istruzione si è riscontrato quanto segue:

in tutti i livelli di ordini e gradi di istruzione sono stati realizzati i laboratori, garantendo anche una significativa adesione delle scuole secondarie di secondo grado (30%).

#### Numero laboratori realizzati:

PRIMARIA	SECONDARIA I GRADO	SECONDARIA II GRADO
72	44	50

Indichiamo di seguito il numero di laboratori per finalità e ordine e grado:

#### 1. DISAGIO (totale 63)

Nello specifico:

- Primaria: 37

Secondaria I grado: 17Secondaria II grado: 9

# 2. DISABILITÀ (totale 32)

Nello specifico:

- Primaria: 12

Secondaria I grado: 5Secondaria II grado: 15

## 3. INTERCULTURA (totale 49)

Nello specifico:

- Primaria: 21

Secondaria I grado: 12Secondaria II grado: 16

# 4. ORIENTAMENTO (totale 22)

Nello specifico:

- Primaria: 2

Secondaria I grado: 10Secondaria II grado: 10

Relativamente al rispetto dei principi di pari opportunità e non discriminazione, accessibilità per i disabili si è riscontrato quanto segue:

le attività laboratoriali realizzate nella Zona Pistoiese hanno sempre garantito in ogni loro espressione il totale accesso ed il superamento di qualsiasi tipologia di barriera si potesse frapporre tra i beneficiari e la fruizione dei laboratori. Nella maggior parte dei casi, i laboratori sono stati rivolti al gruppo classe, ponendo particolare attenzione all'accessibilità e all'utilizzo di metodologie e strumentazioni inclusive e attivanti per tutti.

RISORSE EROGATE AGLI ISTITUTI SCOLASTICI PER LE ATTIVITÀ DEI LABORATORI  $\in 97.636,\!00$